**Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области**

**«Егорьевская основная общеобразовательная школа»**

**Контрольно-измерительные материалы**

**по родной литературе (русской )**

**8 класс**

за 2023-2024 учебный год

**Демонстрационный вариант**

# Промежуточная аттестация

**Предмет:** родная (русская) литература, 8 класс

# Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках.

# Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

# Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов, коммуникативных УУД, смыслового чтения у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету

«Родная литература».

# Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме зачёта, который состоит из 3х частей, 8 заданий:

5 заданий с выбором одного правильного ответа, 2 задания на установление соответствия, 1 задание творческого характера с развернутым ответом.

# Обобщенный план:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задан ия** | **Контролируемые элементы**  **содержания (предметные результаты)** | **Связь с УУД**  **(коммуникативные результаты, смысловое чтение)** | **Тип** | **Балл** |
| А1 | Осознавать значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;  формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога | Владеть смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов: определять тему, назначение текста, резюмировать главную идею,  мысль текста, цель его создания | **Б** | **1балл** |
| А2 | Понимать особенности литературы как вида искусства, принципиальных отличий  художественного текста от текста научного, делового, публицистического | Различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и отношения, представленные в тексте; выявлять детали, важные для раскрытия основной мысли,  идеи, содержания текста | **Б** | **1балл** |
| А3 | Овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста | Владеть смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных  учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов: овладение навыками работы с информацией | **Б** | **1 балл** |
| А4-5 | Осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только  эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления | Выявлять детали, важные для раскрытия основной мысли, идеи, содержания текста; | **Б** | **По 1 баллу** |
| В1, В2 | Осознавать значимости чтения и  изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; | Различать основную и  дополнительную информацию, устанавливать логические связи и | **Б** | **По 1 баллу** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества,  многоаспектного диалога | отношения |  |  |
| *С1* | *Создание письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации, опровержения* | *Самостоятельная организация речевой деятельности в письменной*  *форме, умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими*  *нормами родного языка.* | ***В*** | ***До 8 баллов*** |

**Отметочная шкала:**

Задания А1-А5 оцениваются в 1 балл; задания В1-В2 оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ, задание С1 до 8 баллов.

**Максимальный балл**, который может получить ученик за выполнение всей работы, – **24 балла**. Задание с выбором ответа или с соотнесением считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа

# Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой.

«5» - от 16 б.

«4» - 12-15 б.

«3» - 8-11 б.

«2» - до 7 б.

# Демоверсия

1) Однажды Ваня принѐс маленькую берѐзку, выкопанную с корнем.2) Мы принесли из сарая ящик, насыпали его доверху землѐй и посадили в него маленькую берѐзу. 3) В саду поселилась осень, но листья нашей берѐзы оставались зелѐными и живыми. 4) Как-то ночью пришѐл первый заморозок. 5) Берѐзы за одну эту ночь пожелтели до самых верхушек, и листья осыпались с них частым и печальным дождѐм. 6) Зайдя рано утром в комнату, я посмотрел на нашу берѐзу. 7) Почти вся она за эту ночь пожелтела, и несколько лимонных листьев уже лежало на полу. 8) Комнатная теплота не спасла берѐзу. 9) Через день она облетела вся, как будто не хотела отставать от своих взрослых подруг.

**А1.** В каком предложении наиболее полно выражена основная мысль данного текста? 1) 1 2) 2 3) 3 4) 8

**А 2.** Какой стиль и тип речи представлен в тексте?

1. публицистический стиль, описание
2. художественный стиль, повествование
3. научно-популярный стиль, повествование
4. публицистический стиль, рассуждение

**А 3.** Какое средство выразительности использует автор в предложении № 9?

1) олицетворение 2) метафора 3) сравнение 4) эпитет

**А 4**. Какой частью речи является слово ДОВЕРХУ (предложение № 2)?

1) существительное 2) краткое прилагательное

3) наречие 4) местоимение

**А 5**. Каково лексическое значение слова ОТСТАВАТЬ из предложения № 9?

1. оставаться позади 2) опаздывать

3) быть несовременным 4) стоять на более низком уровне развития

**В1.** Соотнесите произведения и авторов:

1. В.А.Жуковский а) «Я не люблю иронии твоей…»
2. И. П. Богданович б) «Душенька»
3. И.А.Крылов в) «Певец во стане русских воинов»
4. И.С.Тургенев г) «Раздел»
5. Н.А.Некрасов д) «Повесть о Петре и Февронии Муромских»
6. Ермолай-Еразм е) «Вешние воды»

***Ответы:***

**В2**. Соотнесите произведение и жанр:

|  |  |
| --- | --- |
| Произведение | Жанр |
| 1) «Певец во стане русских воинов» | А) стихотворение |
| 2) «Я не люблю иронии твоей…» | Б) басня |
| 3) «Раздел» | В) стихотворная повесть |
| 4) «Вешние воды» | Г) повесть |
| 5) «Душенька» | Д) стихотворение |

***Ответы:* С1**.Какое прочитанное по родной (русской) литературе произведение вам понравилось больше всех? Обоснуйте свое мнение (5-8 предложений)

# Ключи к заданиям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | демоверсия | Баллы |
| А1 | 4 | 1 |
| А2 | 2 | 1 |
| А3 | 3 | 1 |
| А4 | 3 | 1 |
| А5 | 4 | 1 |
| В1 | 1-в,2-б,3-г,4-е,5-а,6-д | По 1б  (всего 6 б) |
| В2 | 1-а/д,2-д/а,3-б,4-г,5-в | По 1б  (всего 5 б) |
| С1 |  | До 8  баллов |
| Итого |  | 24 |