**Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области**

**«Егорьевская основная общеобразовательная школа»**

**Контрольно-измерительные материалы**

**по родному русскому языку**

**8 класс**

за 2023-2024 учебный год

**Демонстрационный вариант**

# Промежуточная аттестация

**Предмет:** родной (русский) язык, 8 класс

# Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

# Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

# Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

# Структура и содержание работы:

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме контрольной работы, состоит из 8 заданий: Задания А1, А2, А6, А7- задания с выбором правильного ответа,

Задание А3 – задания с развернутым ответом, Задания А4, А5 – задания с кратким ответом, Задание В1 – работа с текстом.

# Обобщенный план:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****зада ния** | **Контролируемые элементы****содержания (предметные результаты)** | **Связь с УУД****(коммуникативные результаты)** | **Тип** | **Балл** |
| А1,А2 | Умение читать и понимать с пониманием основногосодержания (ознакомительное чтение); с полным пониманиемсодержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации(просмотровое/поисковое чтение); | Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевомусамосовершенствованию | **Б****Б** | **1 балл****1 балл** |
| А3 | Создание письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации | Совершенствованиекоммуникативных умений и культуры речи,обеспечивающих свободное владение русскимлитературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащениесловарного запаса играмматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевомусамосовершенствованию; | **Б** | **1 балл** |
| А4 | Соблюдение основных орфоэпических нормсовременного русского литературного языка: постановка ударения в заимствованных словах | Расширение знаний об основных орфоэпических нормах русского литературного языка | **Б** | **По 1 баллу** |
| А5 | Понимание роли заимствованной | Совершенствование | **Б** | **5 баллов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лексики в современном русском языке; распознавание синонимов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира | коммуникативных умений и культуры речи,обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевомусамосовершенствованию; |  |  |
| А6,А7 | Соблюдение основных грамматических норм современного русскоголитературного языка: согласование сказуемого с подлежащим | Расширение знаний об основных нормах русского литературного языка | **Б Б** | **3 балла,****1 балл** |
| *В1* | *Создание письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации, опровержения доводов оппонента* | *Совершенствование**коммуникативных умений и культуры речи,**обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию,**потребности к речевому самосовершенствованию* | ***В*** | ***До 14******баллов*** |

**Отметочная шкала:**

Задания А1, А2, А7 оцениваются в 1 балл; задания А4, А5, А6 - за каждый правильный ответ по 1 баллу); задание А3 оценивается в 2 балла.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший задание В1 – **14 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания письменного высказывания** | **Баллы** |
| **1** | **Содержание письменного высказывания** |  |
|  | **Соответствие работы учащегося теме исходного текста.** |  |
|  | Содержание письменного высказывания соответствует теме текста. | 2 |
| Содержание письменного высказывания соответствует теме, однако в сочинении имеется 1 отступление от темы и/или 1 фактическаяошибка. | 1 |
| Написанный учащимся текст не соответствует теме, или в работе учащегося имеются 2 и более отступлений от темы, или 2 и болеефактические ошибки. | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | **Речевое оформление сочинения** |  |
|  | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность****изложения мыслей** |  |
|  | В работе отсутствуют логические ошибки; верно использованыязыковые средства логической связи. | 2 |
|  | В работе допущена 1 логическая ошибка **и/или** 1 ошибка виспользовании языковых средств логической связи. | 1 |
| В работе допущено более 1-й логической ошибки, **и/или** имеютсяболее 1-й ошибки в использовании языковых средств логической связи. | 0 |
| **3** | **Точность и ясность речи** |  |
|  | Учащийся владеет достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими средствами, чтобы точно ипонятно выразить свою мысль. | 2 |
|  | Учащийся владеет достаточным словарным запасом, однако прослеживается однообразие грамматического строя речи, что непозволяет точно и понятно выразить свою мысль. | 1 |
|  | Работа учащегося отличается бедностью словаря и однообразиемграмматического строя речи. | 0 |
| 4 | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка | 2 |
|  | допущены 1 – 2 ошибки | 1 |
|  | допущено 3 и более ошибок | 0 |
| **5** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | пунктуационных ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка | 2 |
|  | допущены 1 – 2 ошибки | 1 |
|  | допущено 3 и более ошибок | 0 |
| **6** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | грамматических ошибок нет | 2 |
|  | допущены 1 – 2 ошибки | 1 |
|  | допущено 3 и более ошибок | 0 |
| **7** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | речевых ошибок нет | 2 |
|  | допущены 1– 2 ошибки | 1 |
|  | допущено 3 и более ошибок | 0 |
| Максимальное количество баллов по критериям 1-6 | **14** |

**Максимальный балл**, который может получить ученик за выполнение всей работы, – **33 балла**

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа. Задание с развернутым ответом оценивается учителем с учѐтом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания письменного высказывания.

# Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - от 25 баллов

«4» - 19-24 баллов

«3» - 13-18 баллов

«2» - до 12 баллов

# Демоверсия

А1. Определите автора данной цитаты:

«Владеть родным языком - это значит знать поэзию, прозу, происхождение слов и выражений, владеть смысловыми и стилистическими богатствами слова, синтаксическими конструкциями, понимать эстетику слова и культивировать ее как важнейшую часть духовной экологии».

А) М.Шолохов Б) А.Куприн В) Л.Скворцов

А2. Выберите правильный ответ:

В древнем русском языке указание на отчество было важнее, чем указание на имя. Например, в

«Слове о полку Игореве» жена князя везде называется только по отчеству - Ярославна. Такое употребление отчества подчеркивало что?

А) принадлежность к роду

Б) принадлежность к местности В) на социальный статус

А3. Напишите полный ответ: Речевой этикет – это…

А4. Поставьте ударение в следующих словах:

домино, поэтический, радио, болеро, баобаб, отель А5. Найдите пары синонимов:

А) альтернатива А) обсуждение

Б) кормчий Б) отсрочка

В) мораторий В) выбор

Г) импорт Г) рулевой

Д) дискуссия Д) ввоз

А6. Допишите окончания, согласовывая сказуемое с подлежащим:

Большинство проголосовал… за утверждение проекта. Несколько тетрадей лежал… на столе. Множество пчел и стрекоз слетел…сь на цветущий луг.

А7. Найдите и исправьте ошибку:

А) Договор вступает в силу после подписания обоими сторонами. Б) Требования одинаковы для обоих кандидатов.

В) Он моргнул сразу обоими глазами.

В1. Напишите текст-рассуждение на основе пословицы «Любишь говорить - люби и слушать». Объѐм - не менее 60 слов.

**Ключи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Задания* | *Ответы* | *Баллы* |
| А1 | В | 1 |
| А2 | А | 1 |
| А3 | Речевой этикет –это совокупность правил речевого поведения людей, определяемых взаимоотношениями говорящих иотражающих вежливые отношения между людьми. | 2 |
| А4 | доминО, поэтИческий, рАдио, болерО, баобАб, отЕль | 6 |
| А5 | А-В, Б-Г, В-Б, Г-Д, Д-А | 5 |
| А6 | проголосовал**о**, лежал**о**, слетел**о**сь | 3 |
| А7 | А | 1 |
| В1 | Текст-рассуждение на основе пословицы «Любишь говорить - люби и слушать» | 14 |
| Всего |  | 33 |