

**Вариант № 2992216****Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**1. Задание 1 № 10735**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

*Мировоззрение; страта; познание; деньги; референдум.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: мировоззрение, познание;
- 2) смысл понятия, например: мировоззрение – совокупность знаний, взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к окружающему миру / познание – это процесс получения человеком знаний о мире, обществе и самом себе.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

**2. Задание 2 № 685**

В государстве П. были проведены фрагментарные усовершенствования в экономической и социальной сферах, однако кардинального изменения социально-экономической ситуации в стране не произошло. К какому виду социального прогресса относятся данные изменения?

- 1) технический прогресс
- 2) культурный прогресс
- 3) революция
- 4) реформа

**Пояснение.**

Реформа (франц. *reformе*, от лат. *reformo* — преобразовываю), преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

**3. Задание 3 № 9047**

Какая черта отличает науку от других областей культуры?

- 1) образное отражение окружающего мира
- 2) создание эстетических ценностей
- 3) воспитание гуманистических качеств личности
- 4) открытие законов развития природы и общества

**Пояснение.**

- 1) образное отражение окружающего мира — *искусство*.
- 2) создание эстетических ценностей — *искусство*.
- 3) воспитание гуманистических качеств личности — *образование*.
- 4) открытие законов развития природы и общества — *наука*.

Ответ: 4.

Ответ: 4

**4. Задание 4 № 10955**

Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Исполнение человеком моральных норм регулируется силой государственного принуждения.
- Б. Моральные нормы отражают представление общества о добре и зле.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

А. Исполнение человеком моральных норм регулируется силой государственного принуждения. *Нет, неверно, оно регулируется совестью и общественным мнением.*

Б. Моральные нормы отражают представление общества о добре и зле. *Да, верно, это две ключевые категории морали.*

Ответ: 2.

Ответ: 2

**5. Задание 5 № 15367**

Рассмотрите фотографию.



Какой вид политической деятельности осуществляет гражданка, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно регулярно участвовать в данном виде деятельности.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: участие в выборах / участие в голосовании на выборах / деятельность избирателя;  
(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)

2) два объяснения, допустим:

- это позволяет более точно отразить предпочтения избирателей;
- это обеспечит приход к власти тех политических сил, которые человек поддерживает.

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**6. Задание 6 № 15231**

Шестнадцатилетняя Екатерина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 100 рублей. Количество листов зависит только от вашего желания. Для получения первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 8 вакансий!»

Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Екатерины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего Екатерина не найдёт работу. Объявление дали мошенники: они предлагают большие деньги при минимальном вложении труда и при устройстве на работу деньги платит работодатель работнику, а не наоборот;

2) ответ на второй вопрос, например: не переводить деньги, уточнить информацию о том, сколько стоит в среднем выполнение данного вида работы.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**7. Задание 7 № 10957**

Цена торта – 355 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- 1) средство накопления
- 2) мировые деньги
- 3) средство обращения
- 4) мера стоимости

**Пояснение.**

В данном примере проявляется такая функция денег как мера стоимости, то есть стоимость товара выражается в универсальном денежном эквиваленте.

Ответ: 4.

Ответ: 4

**8. Задание 8 № 8**

Что отличает предпринимательскую деятельность?

- 1) регулирование законодательством
- 2) обязательное использование труда наёмных работников
- 3) требование профессиональной подготовки участников
- 4) направленность на получение прибыли

**Пояснение.**

Предпринимательство, предпринимательская деятельность — экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и/или продажи товаров, оказания услуг.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

**9. Задание 9 № 10743**

Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Умеренная безработица является характерной чертой рыночной экономики.  
Б. Застойная безработица — это длительная безработица, чередующаяся с краткими периодами временной, случайной работы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

А. Умеренная безработица является характерной чертой рыночной экономики. *Да, верно, в условиях рынка всегда есть необходимость в резерве трудовой силы.*

Б. Застойная безработица — это длительная безработица, чередующаяся с краткими периодами временной, случайной работы. *Да, верно, это определение застойной безработицы.*

Ответ: 3.

Ответ: 3

**10. Задание 10 № 1465**

Пётр после двадцати лет работы на заводе стал начальником отдела. Это — пример

- 1) горизонтальной социальной мобильности
- 2) социальной стратификации
- 3) вертикальной социальной мобильности
- 4) социального неравенства

**Пояснение.**

Изменение своего статуса и положения в обществе — это вертикальная социальная мобильность.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

**11. Задание 11 № 11110**

Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

А. Социальная структура общества меняется в связи с развитием общества.

Б. Социальная структура общества — это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и групп, социальных институтов, социальных статусов и отношений между ними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

А. Социальная структура общества меняется в связи с развитием общества. *Да, верно, например сословия сменяются социальными классами при переходе от традиционного общества к индустриальному.*

Б. Социальная структура общества — это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и групп, социальных институтов, социальных статусов и отношений между ними. *Да, верно, это определение социальной структуры.*

Ответ: 3.

Ответ: 3

**12. Задание 12 № 15050**

В ходе социологического опроса совершеннолетних жителей страны Z им задавали вопрос: «Где вы, как правило, покупаете одежду и обувь?» (можно было выбрать не более двух ответов). Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы

□

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

а) о сходстве, например: более половины опрошенных из каждой группы предпочитают покупать одежду и обувь в торговых центрах (возможная причина, например: делать покупки в торговых центрах удобно, так как можно купить необходимые товары различных видов в одном месте, что экономит время на совершение покупок);

б) о различии, например: жители городов с населением до 100 тысяч человек в меньшей степени, чем жители городов с населением более 500 тысяч человек делают покупки в специализированных магазинах (возможная причина, например: в небольших городах меньше специализированных магазинов, чем в крупных городах).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

**13. Задание 13 № 201**

В конституции государства Z закреплены руководящая роль единственной в стране партии и господство одной идеологии. Эти черты характерны для режима

- 1) унитарного
- 2) тоталитарного
- 3) республиканского
- 4) демократического

**Пояснение.**

Тоталитаризм — политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества. Признаки тоталитарного режима:

1. Наличие одной всеобъемлющей идеологии, на которой построена политическая система общества.
2. Наличие единственной партии, как правило, руководимой диктатором, которая сливается с государственным аппаратом и тайной полицией.
3. Крайне высокая роль государственного аппарата, проникновение государства практически во все сферы жизни общества.
4. Отсутствие плюрализма в средствах массовой информации.
5. Жёсткая идеологическая цензура всех легальных каналов поступления информации, а также программ среднего и высшего образования. Уголовное наказание за распространение независимой информации.
6. Большая роль государственной пропаганды, манипуляция массовым сознанием населения.
7. Отрицание традиций, в том числе традиционной морали, и полное подчинение выбора средств поставленным целям (построить «новое общество»).
8. Массовые репрессии и террор со стороны силовых структур.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

**14. Задание 14 № 15052**

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. В задачу политических партий входит разработка и принятие законов государства.
- Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических проблем общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

А. В задачу политических партий входит разработка и принятие законов государства. *Нет, неверно, политические партии могут участвовать в разработке законов, но принимает их только орган государственной власти (как правило парламент).*

Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических проблем общества. *Да, верно, это одна из их ключевых задач.*

Ответ: 2.

Ответ: 2

**15. Задание 15 № 10965**

Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина, его обязанностями и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВА, СВОБОДЫ, ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РФ
А) участвовать в собраниях, митингах, демонстрациях	1) права и свободы
Б) защита Отечества	2) обязанности
В) уплачивать законно установленные налоги и сборы	
Г) сохранять природу и окружающую среду	
Д) получать квалифицированную юридическую помощь	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

- А) участвовать в собраниях, митингах, демонстрациях — *1) права и свободы*  
 Б) защита Отечества — *2) обязанности*  
 В) уплачивать законно установленные налоги и сборы — *2) обязанности*  
 Г) сохранять природу и окружающую среду — *2) обязанности*  
 Д) получать квалифицированную юридическую помощь — *1) права и свободы*

Ответ: 12221.

Ответ: 12221

**16. Задание 16 № 11115**

Что из перечисленного является преступлением?

- 1) опоздание на работу без уважительных причин
- 2) переход улицы в неположенном месте
- 3) причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
- 4) отказ от выполнения правомерного распоряжения руководителя

**Пояснение.**

- 1) опоздание на работу без уважительных причин — *дисциплинарный проступок*
- 2) переход улицы в неположенном месте — *административный проступок*
- 3) причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности — *преступление*
- 4) отказ от выполнения правомерного распоряжения руководителя — *дисциплинарный проступок*

Ответ: 3.

Ответ: 3

**17. Задание 17 № 143**

Предприниматель Петров подарил школе, в которой учился, оборудование для компьютерного класса. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) наследовать
- 2) пользоваться
- 3) владеть
- 4) распоряжаться

**Пояснение.**

Право распоряжения включает в себя право собственника совершать в отношении своего имущества любые, не противоречащие закону действия.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

**18. Задание 18 № 11029**

Верны ли следующие суждения о правах потребителей в РФ?

А. Потребитель имеет право на необходимую и достоверную информацию о том, что продаётся, кто продаёт и кем это изготовлено, как и когда это можно приобрести.

Б. Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретён, если указанный товар не подошёл по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

А. Потребитель имеет право на необходимую и достоверную информацию о том, что продаётся, кто продаёт и кем это изготовлено, как и когда это можно приобрести. *Да, верно, это право потребителя.*

Б. Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретён, если указанный товар не подошёл по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации. *Да, верно, это право потребителя.*

Ответ: 3.

Ответ: 3

**19. Задание 19 № 10969**

На уроке обществознания учащиеся обсуждали различные политические организации. Учитель обратил внимание на сходство и различия в функциях государства и политической партии. Сравните их деятельность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номер черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) исключительное право принимать общеобязательные нормы
- 2) разработка политических программ
- 3) представление интересов всего общества в целом
- 4) мобилизация граждан на принятие политических решений

Черты сходства	Черты отличия

**Пояснение.**

Сходства: 2) разработка политических программ; 4) мобилизация граждан на принятие политических решений.

Отличия: 1) исключительное право принимать общеобязательные нормы (только государство); 3) представление интересов всего общества в целом (только государство)

Ответ: 2413.

Ответ: 2413

**20. Задание 20 № 15523**

Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
... Российской Федерации	Разработка и исполнение государственного бюджета
Государственная Дума	Принятие законов Российской Федерации

**Пояснение.**

Правительство РФ, согласно 114 ст. Конституции РФ, осуществляет разработку и осуществление государственного бюджета.

Ответ: правительство.

Ответ: правительство

**21. Задание 21 № 2146**

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Люди, в основном, стараются избегать ситуаций, когда им приходится принимать решение. Сменить ли мне место работы? Человек, с которым я встречаюсь, — тот ли это человек, который мне нужен, или нам стоит разойтись? Куда поехать в отпуск? Как мне реализовать себя в жизни? Всё это на вид очень серьёзные решения. Для большинства людей они и в самом деле серьёзные. «Как же тяжело принимать такие ответственные решения!» — думаем мы. Но гораздо более тягостным

будет отсутствие решения. В жизни нет правильных и неправильных решений. Есть просто решения. Когда мы оказываемся на развилке дорог, мы слишком долго думаем о выборе направления. Мы размышляем примерно так: «У меня есть возможность создать новый бизнес, новое предприятие, но...». И мы следуем прежним курсом. Или бывает так: вы выбираете путь, но впоследствии вновь и вновь мысленно возвращаетесь к принятому решению.

У нас есть к этому склонность: мы оглядываемся назад и думаем, что принятое нами решение было неверным. Но ведь решение, которое мы принимаем в конкретный момент, всегда принимается на основании той информации, которой мы на данный момент владеем, и неважно, каким будет результат, — на данный момент это правильное решение. Мы никогда не знаем, куда бы нас завело, прими мы другое решение, не знаем, насколько ужасен был бы тот путь, избери мы его. Надо перестать оглядываться на принятые решения. Смотрите вперёд и берите всё, что несёт вам тот путь, который вы избрали. Не навсегда — только на данный момент. Движение в любом направлении лучше, чем бездействие и нерешительность.

Одной из причин того, что мы столь сильно беспокоимся, насколько верен избранный нами путь, является наше отношение к решениям: нам кажется, что эти решения принимаются на очень долгий срок, практически навсегда. Но представьте, что вы едете по красивой дороге в сельской местности, дорога выётся, и на каждом километре пути вы можете куда-нибудь съехать с неё. Тогда принятие решения уже не превращается в такой стресс, так как у вас всегда есть возможность сменить направление. Если вы именно так воспринимаете свою жизнь, вы скорее будете получать удовольствие от самого процесса путешествия. Каждый крюк — это на самом деле новый опыт.

(По С. М. Шапиро)

**Пояснение.**

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) отношение людей к ситуации принятия решений;
- 2) трудности выбора решений;
- 3) стоит ли возвращаться к уже принятому решению;
- 4) как не беспокоиться об уже принятых решениях.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не	



соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22. Задание 22 № 2147**

Почему, по мнению автора, люди избегают ситуации принятия решений? (Используя текст, укажите две причины.) Почему, по мнению автора, надо перестать оглядываться на принятые решения? Какую рекомендацию дает автор, в отношении принимаемых решений? Укажите одну любую рекомендацию.

**Пояснение.**

Должны быть указаны следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос:

- 1) серьёзность решений для многих людей;
- 2) людям кажется, что решения принимаются на очень долгий срок, практически навсегда.

Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. Могут быть указаны иные причины.

2. Ответ на второй вопрос: мы никогда не знаем, куда бы нас завело, прими мы другое решение, не знаем, насколько ужасен был бы тот путь, избери мы его.

3. Ответ на третий вопрос: «смотрите вперёд и берите всё, что несёт вам тот путь, который вы избрали».

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана только одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23. Задание 23 № 2149**

Проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора: «Движение в любом направлении лучше, чем бездействие и нерешительность».

**Пояснение.**

Могут быть приведены такие примеры:

1. Пётр и Василий мечтали стать врачами, но боялись, что не пройдут в медицинский институт по конкурсу. Пётр ничего не предпринимал, сетуя, что его мечта так и останется мечтой. А Василий пошёл сначала в медицинское училище, затем в институт и стал хорошим специалистом.

2. Девушку не приняли в балетную школу, но она не опустила руки и начала заниматься живописью, стала довольно известной художницей.

3. После неудачи с собственным бизнесом Иван нашёл себе работу в другой сфере, а его бывший партнёр Павел не захотел менять статус хозяина фирмы (пускай бывшего) на статус наёмного работника и испытывает серьёзные материальные трудности.

Могут быть приведены иные уместные примеры.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	1
<i>Максимальный балл</i>	3



**24. Задание 24 № 2151**

В чём, по Вашему мнению, может состоять опасность предлагаемого автором движения вперёд без оглядки на принятые ранее решения? Выскажите два предположения.

**Пояснение.**

Могут быть высказаны следующие предположения:

- 1) человек может повторить совершённые ранее ошибки, хотя мог бы их избежать.
- 2) иногда в прошлом, в опыте человека есть решения, применимые в настоящем и будущем.

Могут быть высказаны другие предположения.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Ключ**

№ п/п	№ задания	Ответ
2	685	4
3	9047	4
4	10955	2
7	10957	4
8	8	4
9	10743	3
10	1465	3
11	11110	3
13	201	2
14	15052	2
15	10965	12221
16	11115	3
17	143	4
18	11029	3
19	10969	2413
20	15523	правительство