**Обществознание. 6 класс. Итоговое тестирование**

Итоговая работа предназначена для проверки усвоения основных понятий курса «Обществознание» за 6 класс.

При составлении тестовых заданий учитывались требования ФГОС основного общего образования. Для обеспечения комплексного характера оценочной деятельности предложены различные типы заданий, связанных с понятийным аппаратом. Все они практически соотносятся с типами заданий с ГИА.

Всего 2 варианта по15 заданий, на выполнение которых отводится урок (40 минут). Максимальное количество набранных баллов – 20 баллов.

Предлагаемые задания дифференцированы по двум уровням сложности. К первому уровню относятся с №1 – №6 задания:

- выбором правильного ответа из предложенных вариантов;

- с завершением предложения, вставляя соответствующее обществоведческое понятие.

Задания второго уровня с №7 - №15:

- с установкой соответствия между представленными позициями;

- с пропусками в тексте, вставляя подходящие по смыслу слова;

- с подбором определений к терминам;

- с составлением определения из предложенных слов;

- нахождением «выпадающего» из смыслового ряда слово.

Для оценивания результативности обучения используется следующие критерии проверки и оценки выполненных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| % | Оценка |
| 100 – 80 | «5» |
| 80 – 60 | «4» |
| 60 – 40 | «3» |
| Менее 40 | «плохо» |

**Ответы**

 1 вариант 2 вариант

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | 3 | 1б | №1 | 4 | 1б |
| №2 | 2 | 1б | №2 | 1 | 1б |
| №3 | 2 | 1б | №3 | 2 | 1б |
| №4 | 4 | 1б | №4 | 4 | 1б |
| №5 | 3 | 1б | №5 | 2 | 1б |
| №6 | свободное время | 1б | №6 | хобби | 1б |
| №7 |  1 | 1б | №7 | 3 | 1б |
| №8 | 3,2,1,4 | 1б | №8 | 4,1,2,3 | 1б |
| №9 |  Производство товаров: 1,3,4,6 Услуги: 2,5,7,8 | 2б | №9 | Физический труд: 2,3,6,7Умственный труд: 1,4,5,8 | 2б |
| №10 | семья | 1б | №10 | символы государства | 1б |
| №11 | А1, Б3, В2 | 2б | №11 | А2, Б3, В1 | 2б |
| №12 | потребление | 1б | №12 | равнодушие | 1б |
| №13 | государственный язык, русском языке. | 2б | №13 | Мораль, человека | 2б |
| №14 | Выборы – это процедура избрания кого – либо путем голосования. | 2б | №14 | Семья – это социальная группа, основанная на родственных связях. | 2б |
| №15 | А1, Б2, В1, Г1, Д2 | 2б | №15 | А2, Б1, В2, Г1, Д2 | 2б |
|  | Итого | 20 б |  | Итого | 20б |

 Итоговый тест по обществознанию 6 класс

**Вариант 1**

**1. Важным отличием человека от животного является (1 балл)**

1) способность управлять телом

2) способность передвигаться на двух ногах

3) способность мыслить

4) способность заботиться о потомстве

**2. Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности, - это… (1 балл)**

1) цель

2) потребность

3) мотив

4) средство

**3. Какой признак характеризует понятие «личность»? (1 балл)**

1) биологические потребности

2) сознательные цели

3) физиологические особенности

4) природные задатки

**4. Что не относится к ресурсам семьи? (1 балл)**

1) финансовые ресурсы

2) трудовые ресурсы

3) материальные ресурсы

4) природные ресурсы

**5. Патриот – это… (1 балл)**

1) художник, занимающийся творчеством

2) благотворитель

3) человек, любящий свою Родину

4) производитель

**6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие. (1 балл)**

Часть внерабочего времени, остающаяся у человека (группы, общества) после

работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Верны ли следующие суждения? (1 балл)**

А) Отличие человека от животного в том, что человек способен производить орудия труда.

Б) Отличие человека от животного состоит в том, что человек не способен преобразовывать окружающий мир.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности. (1 балл)**

1) основное общее образование

2) начальное общее образование

3) дошкольное образование

4) среднее общее образование

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9. Определите, что из перечисленного относится к производству товаров, а что – к услугам. Запишите соответствующие цифры в таблицу. (2 балла)**

1) фабрика

2) транспорт

3) кондитерская

4) сельское хозяйство

5) торговля

6) кораблестроение

7) школа

8) социальное страхование

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Производство товаров | Услуги |
|  |  |

**10. Определите понятие, объединяющее слова: (1 балл)**

Двухпоколенная, трехпоколенная, четырепоколенная, неполная …

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
|  А) Референдум | 1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам |
| Б) Конституция | 2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования |
| В) Федерация  | 3) основной закон государства  |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием труд. (1 балл)**

Работа, потребление, профессия, деятельность,

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова. (2 балла)**

 Русский язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ язык. Это значит на нем Россия ведет переговоры с представителями других стран, что на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пишутся официальные документы, его изучают во всех школах.

**14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия. (2 балла)**

Избрания, путем, кого – либо, выборы, процедура, это, голосования.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**15. Установите соответствие между конкретными примерами и видами потребностей человека. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры потребностей | Виды потребностей |
| А) в получении образования | 1) социальные  |
| Б) в защите от холода | 2) биологические |
| В) в дружеском общении |  |
| Г) в занятии спортом |
| Д) в приеме пищи |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Вариант 2**

**1.Что отличает человека от животного? (1 балл)**

1) способность добывать пищу

2) способность заботиться о потомстве

3) способность испытывать физические нагрузки

4) способность планировать и видеть результаты

**2. Человек для удовлетворения естественных потребностей создает. (1 балл)**

1) определенные блага

2) общество

3) коллектив

4) группу

**3. Индивидуальные особенности личности, позволяющие ей успешно заниматься определенного рода деятельностью, называется… (1 балл)**

1) потребности

2) способности

3) возможности

4) инициатива

**4. Не является источником пополнения семейного бюджета (1 балл)**

1) зарплата

2) пенсия

3) пособия

4) квартплата

**5. Конституция – это… (1 балл)**

1) подзаконный акт

2) основной закон государства

3) постановление правительства

4) отрасль права

**6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие. (1 балл)**

Вид человеческой деятельности, некое, занятие увлечение, которым регулярно занимаются на досуге, для души называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Верны ли следующие суждения? (1 балл)**

А) Естественной потребностью человека является потребность в здоровом сне.

Б) Потребность человека в общении является социальной потребностью.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности. (1 балл)**

1) начальное общее образование

2) основное общее образование

3) среднее общее образование

4) дошкольное образование

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9. Определите, какие из перечисленных профессий относятся к физическому труду, а какие – к умственному. Запишите соответствующие цифры в таблицу. (2 балла)**

1) ученый

2) хлебороб

3) грузчик

4) врач

5) учитель

6) сталевар

7) токарь

8) программист

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Физический труд | Умственный труд |
|  |  |

**10. Определите понятие, объединяющее слова (1 балл)**

 Герб, гимн, флаг

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие  | Определение |
| А) Гражданин | 1) человек, владеющий ремеслом |
| Б) Мастер | 2) человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, имеет определенные права и обязанности |
| В) Ремесленник | 3) человек, достигший высокого мастерства (искусства) в своем деле |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, характеризуют гуманизм. Запишите слово, «выпадающее» из этого ряда. (1 балл)**

Человеколюбие, уважение, доброта, равнодушие, честность.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова. (2 балл)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - совокупность особых духовных правил, регулирующих

поведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.

**14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия. (2 балла)**

Социальная, на, семья, это, родственных, группа, основанная, связях.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**15. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры социальных групп | Виды социальных групп |
| А) Русские | 1) малая группа |
| Б) Семья | 2) большая группа |
| В) Этносы |  |
| Г) Экипаж космического корабля |
| Д) Нация |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |