**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)**

**ОДНКНР 5 – 6 классы**

**2023 – 2024 учебный год**

**Спецификация**

**промежуточной контрольной работы для обучающихся 5-6 классов по ОДНКНР**

**1.Назначение КИМ**.

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 5-6 классов по предмету ОДНКНР за курс 5 и 6 классы. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР.

**2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.**

Тест состоит из заданий базового уровня сложности:

Тест позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения курса ОДНКНР.

**3. Структура КИМ – тест.**

В тест по ОДНКНР включено 15 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий.1 блок (А) содержит 10 заданий с выбором ответа (задания А1, А2, А3. А4, А5, А6, А7, А8, А9, А10); 2 блок (Б) содержит 4 задания на соотнесение (задания Б1, Б2, Б3, Б4); 3блок (С) содержит 1 задание с развернутым ответом.

**4.Распределение заданий КИМ**

**по содержанию, видам умений и способам деятельности.**

***Характеристика структуры и содержания работа.***

Работа по ОДНКНР состоит из трех частей:

-часть 1 содержит 10 заданий вопрос с выбором правильного ответа;

-часть 2 содержит 2 задания открытой формы впишите ответ в пропуск; 2 задания на соответствие заполните таблицу или соедините линией

-часть 3 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать развернутый ответ.

За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 15

**5. Распределение заданий по уровням сложности**

15

**6. Время выполнения варианта КИМ**

На выполнение контрольной работы отводится до 40 минут

**Ключи ответов к тестам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| **5 класс** | | |
| 1. | В | 1 |
| 2. | А | 1 |
| 3. | А | 1 |
| 4. | Б | 1 |
| 5. | В | 1 |
| 6. | А | 1 |
| 7. | А | 1 |
| 8. | Б | 1 |
| 9. | Б | 1 |
| 10. | А | 1 |
| 11. | Коран | 1 |
| 12. | Православие | 1 |
| 13. | А: 4,5,7,8  Б:1,2,3,6 | 1 |
| 14. | А-1  Б-2 В-3 Г-4 | 1 |
| 15. | Народы независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества | 1 |
| **6 класс** | | |
| **№** | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| 1. | В | 1 |
| 2. | А | 1 |
| 3. | А | 1 |
| 4. | В | 1 |
| 5. | В | 1 |
| 6. | В | 1 |
| 7. | Б | 1 |
| 8. | А | 1 |
| 9. | А | 1 |
| 10. | А | 1 |
| 11. | Ислам | 1 |
| 12. | Православие | 1 |
| 13. | А-1  Б-2 | 1 |
| 14. | А-2  Б-1 | 1 |
| 15. | Народы независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества | 1 |

**Переводная шкала**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценки** |
| «15-14» | «5» |
| «13-12» | «4» |
| «11-10» | «3» |
| «9 и ниже» | «2» |

**Тест**  **по ОДНКНР 5 кл**

**Инструкция для учащихся**

Вам предлагается за 40 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 15 заданий.

Задания первой части А1-10 вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий части Б несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается также 1 баллом. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них. Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий первой части. К заданиям этой части так же даны варианты ответов, выберите один правильный и номер правильного ответа обведите кружком и впишите ответ в пропуск.

Задания третьей части С-1 самое интересное. Ответив на задание в черновике, запишите его в бланк в форме развернутого ответа. Задания оцениваются 1 баллом.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите нужный.

**Отличных вам успехов!**

**Часть А**

**1. Что такое культура?**

А) Материальная ценность; Б) Духовная ценность; В) Материальная и духовная.

**2.Что такое нравственность?**

А) Правила поведения в обществе; Б) То, что нравится; В) То, что не нравится

**3. Что такое совесть?**

А) Внутренний голос человека; Б) свод правил повседневного поведения человека, его манер и способов общения с миром; В) Нет правильного ответа

**4. Что такое этика?**

А) Внутренний голос человека; Б) свод правил повседневного поведения человека, его манер и способов общения с миром; В) Нет правильного ответа

**5.Что такое патриотизм?**

А) Долг и совесть человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

**6.Что такое гуманизм?**

А) Высшее нравственное чувство человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

**7.Благотворительность – проявление сострадания и милосердия?**

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

**8.Что такое табу?**

А) Разрешение; Б) Запрет; В) Религия

**9.Что такое труд?**

А) Игра взрослого человека; Б) Деятельного человека; В) Нет правильного ответа

**10.Слово «интеллект» в переводе с латинского языка означает «познание, понимание, рассудок»?**

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

**Часть Б**

**11.Напишите название книги:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** главная книга ислама

**12.Напишите название религии нашего государства:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Установите соответствие:**

А) Духовная культура; Б) Материальная культура

1) Церковь; 2) Заводы; 3) Игрушки; 4) Пение; 5) Музыка; 6) Посуда; 7) Музыка; 8) Стихи

**14. Установите соответствие:**

А) Буддизм; Б) Иудаизм; В) Православие (христианство); Г) Ислам

1) Индийцы; 2) Евреи; 3) Русские; 4) Арабы

**Часть С.**

**Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему война с армией**

**Наполеона названа Отечественной войной?**

**Народная война**

«…. Дубина народной войны поднялась со всей своей грозной и величественной силой и, не спрашивая ничьих вкусов и правил, с глупой простотой, но с целесообразностью, не разбирая ничего, поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погибло всё нашествие…» - так писал о войне 1812 года великий русский писатель Лев Николаевич Толстой.

Невозможно рассказать обо всех участниках освободительной войны, которые независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества. В 1812 году наряду с войсками действующей армии сражались казачьи полки, отряды народного ополчения, партизанские отряды. В годы войны действовали 79 казачьих отрядов, 31 национальный полк, среди которых были башкирский, крымско-татарский, калмыцкий и другие. Представители народов Поволжья (татары, чуваши, марийцы, мордва) входили в состав народных ополчений. На фронтах войны действовали 40 конных полков, которые состояли в основном из представителей кочевых народов башкир, крымских татар, калмыков, ногайцев и других. Конница сыграла особую роль в войне 1812 года. Она осуществляла разведку, проводила диверсии против врага, нападала на обозы с продовольствием для французской армии, охраняла населённые пункты от мародёров.

**Тест**  **по ОДНКНР 6 кл**

Инструкция для учащихся

Вам предлагается за 40 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 15 заданий.

Задания первой части А1-10 вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий части Б несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается также 1 баллом. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них. Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий первой части. К заданиям этой части так же даны варианты ответов, выберите один правильный и номер правильного ответа обведите кружком и впишите ответ в пропуск.

Задания третьей части С-1 самое интересное. Ответив на задание в черновике, запишите его в бланк в форме развернутого ответа. Задания оцениваются 1 баллом.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите нужный.

**Отличных вам успехов!**

**Часть А**

**1.Материальная и духовная……………………?**

А) Наука; Б) Ценность; В) Культура

**2.Источники развития культуры общества: материальные и духовные источники?**

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

**3.Что такое религия?**

А) Система убеждений, ценностей и ритуальных действий, относящихся к тому, что человек считает священным или духовно значимым; Б)

**4.Какая страна исповедует религию «буддизм»?**

А) Китай; Б) Япония; В) Индия

**5.Что такое патриотизм?**

А) Долг и совесть человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

**6.Что за война 1941-1945 гг.?**

А) Вторая мировая война; Б) Отечественная война; В) Великая Отечественная война.

**7.Что такое личность?**

А) Человек; Б) Совокупность качеств, которые позволяют человеку разумно существовать в окружающем мире; В) Неповторимое своеобразие, уникальность

**8.Что такое семья? Убери лишнее……**

А) Малая группа общества; Б) Ячейка общества; В) создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей

**9.Что такое культурное наследие?**

А) Это часть материальной и духовной культуры общества; Б) Это часть материальной культуры общества; В) Духовной культуры общества.

**10.Художественная культура, рождённая религией?**

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

**Часть Б**

**11.Религия мусульман это ……?**

**12.Религия россиян (русских) это…..?**

**13. Установите соответствие:**

**А) Материальная культура; Б) Духовная культура**

1) Архитектура; 2) Наука;

**14. Виды культурного наследия:**

А) Материальные объекты Б) Духовные объекты

1.Языки, фольклор, обычаи, вера, обряды, традиции, праздники, умения и навыки и т.д.

2.Дворцы, памятники, здания, каналы, книги, произведения живописи и скульптура и т.д.

**Часть С.**

**Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему война с армией**

**Наполеона названа Отечественной войной?**

**Народная война**

«…. Дубина народной войны поднялась со всей своей грозной и величественной силой и, не спрашивая ничьих вкусов и правил, с глупой простотой, но с целесообразностью, не разбирая ничего, поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погибло всё нашествие…» - так писал о войне 1812 года великий русский писатель Лев Николаевич Толстой.

Невозможно рассказать обо всех участниках освободительной войны, которые независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества. В 1812 году наряду с войсками действующей армии сражались казачьи полки, отряды народного ополчения, партизанские отряды. В годы войны действовали 79 казачьих отрядов, 31 национальный полк, среди которых были башкирский, крымско-татарский, калмыцкий и другие. Представители народов Поволжья (татары, чуваши, марийцы, мордва) входили в состав народных ополчений. На фронтах войны действовали 40 конных полков, которые состояли в основном из представителей кочевых народов башкир, крымских татар, калмыков, ногайцев и других. Конница сыграла особую роль в войне 1812 года. Она осуществляла разведку, проводила диверсии против врага, нападала на обозы с продовольствием для французской армии, охраняла населённые пункты от мародёров.