|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Итоговое тестирование для учащихся 9 классов по ОБЖ***Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 9 класса за курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа составлена в виде теста, который состоит из 23 вопросов. **Оценивание работы**Все тестовые задания оцениваются в баллах :На выполнение работы отводится :40 мин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ задания* | *Ответ* | *Количество баллов* |
| **Задание 1** |  Да;Да;Да;Нет;Нет;Да | (4 б.) |
| **Задание 2** | Верные ответы: 2; 3; 4; 5; 6; 7 | (4 б.) |
| **Задание 3** | Верные ответы:3;2;1 | (5 б.) |
| **Задание 4** | Верные ответы: 1; 5; 6 | (4 б.) |
| **Задание 5** | Верные ответы: 1 | (3 б.) |
| **Задание 6** | Верные ответы: 1; 5; 6 | (4 б.) |
| **Задание 7** | Верный ответ: "Эвакуация". | (4 б.) |
| **Задание 8** | Верные ответы:2;3;2;2;1;1 | (5 б.) |
| **Задание 9** | Верные ответы: 1;  1;  1;  2;  2  | (5 б.) |
| **Задание 10** | Верные ответы:1;1;1;2;2 | (5 б.) |
| **Задание 11** | Верные ответы: Да;  Нет;  Да;  Нет;  Да  | (4 б.) |
| **Задание 12** | Верные ответы:1; 3; 4; 6 | (5 б.) |
| **Задание 13** | Верные ответы: 2;  1;  4;  3 | (5 б.) |
| **Задание 14** | Верные ответы: 2;  4;  3;  5;  1 | (5 б.) |
| **Задание 15** | Верные ответы: 1;  1;  1;  2;  2 | (5 б.) |
| **Задание 16** | Верные ответы: 1; 2 | (4 б.) |
| **Задание 17** | Верные ответы: 2;  1;  2;  1;  1  | (5 б.) |
| **Задание 18** | Верные ответы:Да;Нет;Да;Да;Нет | (4 б.) |
| **Задание 19** | Верные ответы: 1 | (3 б.) |
| **Задание20** | Верный ответ: "Экстре-мизм". | (3 б.) |
| **Задание****21** | Верные ответы: 1 | (4 б.) |
| **Задание****22** | Верные ответы: Нет;  Да;  Да;  Да;  Да | (4 б.) |
| **Задание****23** | Верные ответы: 1; 3; 4; 5 | (4 б.) |
|  |  | 98 баллов |

***Критерии оценивания:****98-82(б.)-оценка «5» отлично**81-65(б.)-оценка «4» хорошо**64-48(б.)-оценка «3» удовлетворительно* |
|  | Тест Вариант 1 |  |  |
| *№ задания* | *Вопрос* | *Ответ* | *Количество баллов* |
| **Задание 1** | *Вопрос:*Наибольший вред алкоголь наносит*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*\_\_ почки\_\_ мозг\_\_ сердце\_\_ кожные покровы\_\_ лёгкие\_\_ печень | Верные ответы:Да;Да;Да;Нет;Нет;Да | (4 б.) |
| **Задание 2** | *Вопрос:*Что содержит сигарета?*Выберите несколько из 8 вариантов ответа:*1) Кислород2) Канцерогенные смолы3) Радиоактивные изотопы4) Соединения азота5) Угарный газ6) Тяжёлые металлы7) Никотин8) Вода | Верные ответы: 2; 3; 4; 5; 6; 7 | (4 б.) |
| **Задание 3** | *Вопрос:*Сопоставьте*Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:*1) Табакокурение2) Алкоголизм3) Наркомания\_\_ заболевание, которое человек приобретает добровольно, начав употреблять наркотики. \_\_ регулярное, компульсивное потребление большого количества алкоголя в течение долгого периода времени.\_\_ вдыхание дыма тлеющего табака (ферментированных и высушенных или обработанных листьев некоторых видов табака). | Верные ответы:3;2;1 | (5 б.) |
| **Задание 4** | *Вопрос:*Причины токсикомании:*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*\_\_ Коллекционирование марок\_\_ Низкий уровень образованности, профессиональной квалификации и медико-просветительской работы.\_\_ Сниженный энтузиазм.\_\_ Хорошие отношения в семье.\_\_ Материальное благополучие.\_\_ Отсутствие хобби.\_\_ Неблагоприятная ситуация в семье.\_\_ Повышенный энтузиазм.\_\_ Социальные проблемы. | Верные ответы: 1; 5; 6 | (4 б.) |
| **Задание 5** | *Вопрос:*Чрезвычайная ситуация (ЧС) -*Выберите один из 4 вариантов ответа:*1) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иных бедствий, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.2) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иных бедствий.3) это обстановка на определённой территории, которая повлекла человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.4) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иных бедствий, которые не могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. | Верные ответы: 1 | (3 б.) |
| **Задание 6** | *Вопрос:*Виды чрезвычайных ситуаций.*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*1) Природные2) Земельные3) Транспортные4) Коммунальные5) Техногенные6) Социальные | Верные ответы: 1; 5; 6 | (4 б.) |
| **Задание 7** | *Вопрос:*Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной ЧС природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения загородных зонах.*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Верный ответ: "Эвакуация". | (4 б.) |
| **Задание 8** | *Вопрос:*Сопоставьте процессы с их земным проявлением.*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*1) Геофизический процесс2) Воздушный процесс3) Круговорот воды4) Биологический круговорот\_\_ Наводнение\_\_ Дождь и снег\_\_ Буря\_\_ Гроза\_\_ Вулканизм\_\_ Землетрясение | Верные ответы:2;3;2;2;1;1 | (5 б.) |
| **Задание 9** | *Вопрос:*Укажите что нужно делать во время землетрясения, а что нет.*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*1) Нужно2) Нельзя\_\_ Прятаться под стол\_\_ Отойти от окон и внешних стен здания\_\_ Становиться в дверной проём внутренней стены здания\_\_ Стоять около зданий\_\_ Выбегать на лестничные площадки. | Верные ответы: 1;  1;  1;  2;  2  | (5 б.) |
| **Задание 10** | *Вопрос:*Укажите что нужно делать во время землетрясения, а что нет.*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*1) Нужно2) Нельзя\_\_ Прятаться под стол\_\_ Отойти от окон и внешних стен здания\_\_ Становиться в дверной проём внутренней стены здания\_\_ Стоять около зданий\_\_ Выбегать на лестничные площадки. | Верные ответы:1;1;1;2;2 | (5 б.) |
| **Задание 11** | *Вопрос:*Какие действия следует предпринимать при получении сигнала об угрозе извержения вулкана?*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*\_\_ Покинуть здание и прибыть на пункт эвакуации.\_\_ Запаниковать\_\_ Накрыть резервуары с питьевой водой.\_\_ Спрятаться в подвале дома.\_\_ Одеть тёплые невозгораемые вещи. | Верные ответы: Да;  Нет;  Да;  Нет;  Да  | (4 б.) |
| **Задание 12** | *Вопрос:*Каковы действия населения при получении сигнала об угрозе возникновения оползня или обвала?*Изображение:**Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*1) Собрать ценные вещи и документы2) Спрятаться в подвале жилого дома3) Приготовится к немедленной эвакуации4) Собрать тёплые вещи и продукты питания5) Выйти на возвышенные места6) Отключить электроприборы, газовые приборы и водопровод | Верные ответы:1; 3; 4; 6 | (5 б.) |
| **Задание 13** | *Вопрос:*Укажите порядок действий при попадании внутрь лавины.*Изображение:**Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:*\_\_ После остановки лавины расчистить место перед лицом и грудью.\_\_ Подтянуть колени и голову к животу.\_\_ Не терять самообладания, не засыпайте и экономьте силы.\_\_ Сориентироваться, где низ, а где верх. | Верные ответы: 2;  1;  4;  3 | (5 б.) |
| **Задание 14** | *Вопрос:*Сопоставьте определение с понятием*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*1) Ураган2) Буря3) Шквал4) Циклон5) Антициклон\_\_ Плоский восходящий вихрь с низким атмосферным\_\_ Кратковременное усиление ветра до скорости 20-30 м/с.\_\_ Плоский нисходящий вихрь с высоким атмосферным давлением в центре.\_\_ Ветер огромной разрушительной силы, скорость которого составляет более 100 км/ч. | Верные ответы: 2;  4;  3;  5;  1 | (5 б.) |
| **Задание 15** | *Вопрос:*Укажите, что можно, а что нельзя делать во время наводнения.*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*1) Можно2) Нельзя- Находясь в убежище, подавать сигнал бедствия- Укрыться от наводнения можно на верхних этажах жилого дома- Если не производится организованной эвакуации, то необходимо выйти в безопасное место самостоятельно- Укрыться от наводнения можно в подвале жилого дома- Распространять слухи | Верные ответы: 1;  1;  1;  2;  2 | (5 б.) |
| **Задание 16** | *Вопрос:*При угрозе цунами необходимо*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*1) Подняться в горы на 30-40 м.2) При возможности отойти от берега на 2-3 км.3) Открыть окна и двери в доме4) Спрятаться в подвале здания | Верные ответы: 1; 2 | (4 б.) |
| **Задание 17** | *Вопрос:*Правила поведения при угрозе селя*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*1) Рекомендуется2) Запрещено\_\_ Не оказывать медицинскую помощь пострадавшим.\_\_ В случае захвата человека селем необходимо попытаться оказать помощь пострадавшему.\_\_ Включить электричество, газ и воду.\_\_ Быстро собрать документы, деньги и ценные вещи.\_\_ Плотно закрыть двери, окна и вентиляционные отверстия. | Верные ответы: 2;  1;  2;  1;  1  | (5 б.) |
| **Задание 18** | *Вопрос:*Каковы правила разведения костра?*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*- Выбрать место на открытом, но защищённом от ветра месте.- Выбрать место на закрытом месте, под кронами еловых деревьев- Необходимо расчистить площадку от сухих листьев и хвои- Необходимо окопать кострище- Покидая место отдыха, костёр можно полностью не тушить - сам погаснет (мы же его окопали).  | Верные ответы:Да;Нет;Да;Да;Нет | (4 б.) |
| **Задание 19** | *Вопрос:*Что такое радиационно опасный объект?*Выберите один из 3 вариантов ответа:*1) Это объект, на котором используют, хранят, перерабатывают или транспортируют радиоактивные вещества2) Это любой объект, содержащий радиоактивные вещества3) Это объект, подвергшийся радиоактивному загрязнению | Верные ответы: 1 | (3 б.) |
| **Задание20** | *Вопрос:*Приверженность крайним взглядам и мерам.*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Верный ответ: "Экстре-мизм". | (3 б.) |
| **Задание****21** | *Вопрос:*Совершение преступления террористического характера - это *Изображение:**Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*1) террористический акт2) террор3) террористическая деятельность4) террористическая угроза | Верные ответы: 1 | (4 б.) |
| **Задание****22** | *Вопрос:*Укажите признаки, демаскирующие самодельное взрывное устройство.*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*- Возле здания припарковано новенькое, но неизвестное жильцам транспортное средство.- Возле здания припарковано бесхозное, неизвестное жильцам транспортное средство.- Бесхозный дорогой телефон в заводской упаковке- Нарушение поверхности грунта, дорожного покрытия, стены здания, нарушение цвета растительности или снежного покрова.- Обмотанные проводами, изоляционной лентой или скотчем свёртки, коробки и пакеты. | Верные ответы: Нет;  Да;  Да;  Да;  Да | (4 б.) |
| **Задание****23** | *Вопрос:*Национальная безопасность РФ включает:*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*1) Государственную безопасность как гарантию гражданских прав и свобод.2) Обеспечение территориальной целостности и независимости союзных государств.3) Личную безопасность каждого гражданина государства.4) Военную безопасность 5) Обеспечение политической, экономической и правовой стабильности | Верные ответы: 1; 3; 4; 5 | (4 б.) |
|  | *Итого:* |  | 98 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |