Контрольно – измерительные материалы

для промежуточной аттестации

Учебный год: 2023-2024

Класс: 8

Предмет:   История России. Всеобщая история.

Учитель: Никонорова Т.В.

**Спецификация**

**1 Назначение работы:**оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету «История России. Всеобщая история» обучающихся 8 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

**2. Характеристика структуры и содержания** контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по предмету «История России. Всеобщая история».

Работа включает **24 задания 1 части и 6 заданий второй части**.

24 заданий с выбором ответа.

4 задания повышенного уровня сложности с выбором нескольких ответом и 2 задание с кратким ответом.

Содержание работы определялось в соответствии с целями обучения за курс 8 класса «История России. Всеобщая история».

                    Предлагаемые тесты  представляют  собой  проверку не только знаний, но умений и навыков учащихся, носят  развивающий  характер.

**3. Время выполнения работы** – 40 минут

**4. Критерии  оценивания работы и заданий в работе.**

За верное выполнение каждого задания 1-24 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 балов.

 За верное выполнение заданий 2 части выставляется 2 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые требования к уровню подготовки** |
| 1 |  | **Метапредметные** |
|  | 1 | Умение        определять        понятия,        создавать        обобщения,        устанавливать |
|  |  | аналогии, классифицировать,   самостоятельно   выбирать   основания   и |
|  |  | критерии для классификации |
|  | 2 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое |
|  |  | рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) |
|  |  | и делать выводы |
|  | 3 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, |
|  |  | модели и схемы для решения учебных и познавательных задач |
|  | 4 | Смысловое чтение |
|  | 5 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с |
|  |  | задачей        коммуникации;        владение        устной        и        письменной        речью, |
|  |  | монологической контекстной речью |
|  | 6 | Умение       оценивать        правильность        выполнения        учебной        задачи, |
|  |  | собственные возможности ее решения |
|  | 7 | Владение        основами        самоконтроля,        самооценки,        принятия        решений        и |
|  |  | осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |
| 2 |  | **Предметные** |
|  | 1 | Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями |
|  |  | о закономерностях развития человеческого общества в социальной, |
|  |  | экономической, политической, научной и культурной сферах |
|  | 2 | Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся |
|  |  | в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого |
|  |  | и настоящего |
|  | 3 | Способность        определять        и        аргументировать        свое        отношение        к |
|  |  | содержащейся        в различных        источниках        информации        о        событиях        и |
|  |  | явлениях прошлого и настоящего |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4 | Умение применять исторические   знания для осмысления сущностиобщественных явлений |
|  | 5 | Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода коценке социальных явлений, современных глобальных процессов |
| 6 | Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной,культурной самоидентификации личности обучающегося |

Ответы

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 |  |
| Часть 1 |  |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 4 |
| 6 | 2 |
| 7 | 3 |
| 8 | 1 |
| 9 | 2 |
| 10 | 4 |
| 11 | 4 |
| 12 | 2 |
| 13 | 1 |
| 14 | 4 |
| 15 | 1 |
| 16 | 3 |
| 17 | 3 |
| 18 | 1 |
| 19 | 2 |
| 20 | 3 |
| 21 | 1 |
| 22 | 2 |
| 23 | 2 |
| 24 | В |
| 25 | 1 |
| 26 | 2 |
| 27 | 2 |
| 28 | 3 |
| Часть 2 |  |
| 1 | 145 |
| 2 | Князь Г.А. Потемкин |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Баллы** | **26-30** | **20-25** | **14-19** | **0-13** |

 **Промежуточная аттестация по предмету** **История за 2023-2024 учебный год 8 класса**

**1. В период царствования Петра I появились:**

1) земства; 2) коллегии**;**3) приказы ; 4) министерства

**2. По указу о единонаследии:**

1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;

2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;

3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;

4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

**3. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:**

1) укрепление связей с западными странами;

2) поиск союзников для борьбы с Швецией;

3) создание антитурецкого союза европейских государств;

4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

**4. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь**. «Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».
1) при Гросс-Егерсдорфе; 2) у деревни Лесной 3) при Цорндорфе; 4) у острова Гренгам

**5. Важнейший итог Полтавской битвы**:

 1) перелом в ходе войны в пользу России;          2) распад Северного союза

3) потеря русскими войсками Нарвы;                  4) отказ Карла XII от похода на Москву

**6. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством**

1) И. И. Болотникова ; 2) К. А. Булавина; 3) Т. Костюшко ; 4) С. Т. Разина

**7. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны**

1) "Годы бедствия"; 2) "Хованщина ; 3) "Бироновщина"; 4) "Смутное время"

**8. Меркантилизм – это**:

1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции;

2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров;

3) политика, направленная на строительство городов.

**9. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?**

1) Петербургский университет;             2) Смольный институт;

 3) Царскосельский лицей;                    4) Гатчинский колледж

**10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование**

1) Павла I;         2) Елизаветы Петровны;     3) Алексея Михайловича;   4) Екатерины II

**11. Знаменитое пособие с правилами хорошего тона называлось:**

1) «Домострой»; 2) «Часословец»; 3) «Книга о скудости и богатстве»; 4) «Юности честное зерцало»

**12.** **Определите событие, которое произошло раньше других.**

1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева

2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу

3) Семилетняя война                  4) Северная война

**13. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?**

1) Семилетней ;  2) Северной; 3) Ливонской ;  4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

**14.** **В каком году была проведена губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства?**

1) 1762 г.; 2) 1764 г.; 3) 1767 г.; 4) 1775 г.;

**15.В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как**

1) Семилетняя; 2) Северная; 3) Отечественная; 4) Крымская.

**16. Золотым веком русского дворянства называли царствование:**

1) Петра I ; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.

**17. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов?**

1) Негласный комитет; 2) Избранная рад; 3) Уложенная комиссия; 4) Конференция

**18. В результате Северной войны Россия получила:**

1) выход в Балтийское море; 2) Новгородские земли; 3)Смоленские земли; 4)Финляндию

**19. Каким образом Екатерина II пришла к власти?**

1) по наследству после смерти своего отца;        2) в результате дворцового переворота;
3) в результате избрания на Земском соборе;     4) по завещанию своего брата.

**20. Россия стала называться империей с:**

1) 1709г;     2) 1714г.;   3) 1721г;    4) 1725г.

**21. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел**

1) Кючук-Кайнарджийский договор;  2) Сан-Стефанский договор;

3) Ясский договор;                               4) Георгиевский трактат

**22. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», — это**

1) А.Д. Меншиков; 2) А. В. Суворов; 3) П.С.Салтыков ; 4) П. А. Румянцев

**23**. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?

1) замена ручного труда машинным трудом          2) развитие мануфактур

3) развитие фермерского хозяйства                                  4) использование водяных двигателей

**24**. Какие из перечисленных положений явились причинами войны британских колоний в Северной Америке за независимость?

а) британское правительство запретило колонистам переселяться на Запад за Аллеганские горы

б) запрет на применение любого языка, кроме английского

в) запрет со стороны Англии на открытие в колониях мануфактур и на производство готовой продукции

г) запрет колониям принимать новых переселенцев

д) отсутствие представительства жителей колоний в английском парламенте

е) запрещение местного самоуправления

*Укажите верный ответ*:        1) б, г, д            2) а, в, д        3) а, б, е            4) в, д, е

**25**. Декларация независимости США провозгласила:

а) создание независимого государства Соединенных Штатов Америки

б) отмену частной собственности

в) принцип народного суверенитета (власть должна исходить от народа)

г) принцип «чья страна — того и вера»

д) принцип естественного равенства людей

е) принцип «цель оправдывает средства»

*Укажите правильный ответ*:           1) б, д, е           2) а, в, д           3) а, б, г         4) а, г, е

**26**. Конституция 1791 г. утвердила во Франции:

1) существование абсолютной монархии

2) республику

3) конституционную монархию

4) военную диктатуру