**Итоговая промежуточная аттестация по истории 7 класс**

**Пояснительная записка:**

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 7 классов по предмету «История ». Все задания составлены с учетом требований образовательного стандарта ФГОС ООО и направлены на формирование у школьников универсальных учебных действий, отработку у обучающихся 7 класса навыков работы с историческими терминами и понятиями, умений работать по алгоритму, формирование логического мышления.

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 7 классе. Первая часть работы (часть А) включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

Также в первую часть работы включены задания повышенного уровня сложности, в которых необходимо проанализировать два суждения и выбрать правильный ответ. Сложность задания состоит в том, что суждения могут оказаться как верными, так и неверными, а также верным может быть только одно из них. Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

Вторая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

- выбрать и записать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия обществоведческих терминов или понятий;

- проанализировать социологические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны;

- установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;- из приведённых в списке характеристик выбрать лишнюю и выписать номер этой характеристики в строку ответа;- расставить варианты ответа в правильной хронологической или логической последовательности.

Правильно выполненные задания В1, В2, В3 и В5 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок, задание В4 оценивается 1 баллом.

На выполнение работы: 40 мин.

Ключи:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вариант1 |
| А1 | Б |
| А2 | В |
| А3 | Г |
| А4 | Б |
| А5 | В |
| А6 | Г |
| А7 | В |
| А8 | Б |
| А9 | Г |
| А10 | Г |
| А11 | 1-Е,2-А,3-Г,4-В,5-Б,6-Д |
| А12 | А |
| А13 | Г |
| А14 | А |
| А15 | Б |
| В1 | 1-Д.2-Н.3-Д.4-Н,5-Н,6-Д,7-Д,8-Д,9-Н, 10-Д |
| В2 | А-5,Б-4,В-1,Г-2,Д-3 |
| В3 | натуральное, мануфактура, ярмарка, предприниматель, промышленник, барщина, таможня, финифть |
| В4 | Стрельцы- военные,  Купечество- не священники,  Крестьянство- не привилегированное сословие |
| В5 | 1-самодержавной, 2-сословно-представительный, 3-земской собор, 4- Боярской думой, 5- аристократией, 6-дворяне,7-приказы, 8-дьяки, 9-воеводами, 10- общинами, 11-старосты, 12-целовальники |
|  |  |

Критерии оценивания:

Оценка «5» - от 22 до 24 баллов

Оценка «4» - от 16 до 21 баллов

Оценка «3» - от 10 до 15 баллов

Оценка «2» - от 0 до 9 баллов

**Вариант 1**

**Часть А**

**А1. От имени царя Федора Иоанновича управлял брат царицы. Кто это был?**

A) Василий Шуйский

Б) Борис Годунов

B) Михаил Романов

Г) Алексей Адашев

**А2. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:**

A) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день

Б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день

B) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян

Г) помещикам разрешалось в определенное время переводить крестьян на оброк

**А3. Причиной Смуты на Руси не являлось следующее:**

A) последствия разорения страны после опричнины

Б) династический кризис

B) голод 1601-1603 гг.

Г) неудачная внешняя политика Бориса Годунова

**А4. Укажите, при чьем правлении был заключен договор, на основании которого польские войска вошли в Москву и власть фактически перешла в руки польского воеводы:**

A) Лжедмитрий I

Б) Василий Шуйский

B) «Семибоярщина»

Г) Б. Годунов

**А5. В XVII в. в крепостной зависимости от помещика находились:**

A) закупы

Б) черносошные крестьяне

B) частновладельческие крестьяне

Г) смерды

**А6. Новое явление в экономике России в X V I I в.:**

A) торговля со странами Западной Европы

Б) участие царя в торговых операциях

B) использование паровой машины

Г) появление мануфактур

**А7. В ХУII в. в России появилась форма организации промышленного производства:**

A) фабрика

Б) монополия

B) мануфактура

Г) верфь

**А8. Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о:**

A) господстве феодальных отношений

Б) зарождении капиталистических отношений

B) продолжении процесса закрепощения крестьян

Г) превращении России в передовую промышленную держав

**А9. Название «ясачные люди» относится к:**

A) сибирским и амурским казакам

Б) черносошным крестьянам Севера

B) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель

Г) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, выплачивавшему натуральные подати

**А10. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы:**

A) борьбы России за выход к морю

Б) образования Российского централизованного государства

B) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость

Г) закрепощения крестьян.

**А11**. **Расположите по порядку. Установите хронологическую последовательность событий - этапов закрепощения крестьян:**

A) «Судебник» Ивана IV - подтверждение права перехода в Юрьев день и увеличение платы за «пожилое».

Б) Указы Михаила Федоровича - увеличение срока государственного сыска беглых крестьян до 9, а затем до) 5 лет.

B) Указ Федора Иоанновича «Об урочных летах».

Г) Указ о заповедных летах Ивана IV.

Д) Соборное Уложение Алексея Михайловича Тишайшего – установление бессрочного сыска беглых крестьян.

Е) «Судебник» Ивана III - введение Юрьева дня и выплаты пожилого.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- | 2- | 3- | 4- | 5- | 6- |

**А12. Политическое развитие России в XVII в. характеризовалось:**

A) усилением самодержавной власти

Б) установлением ограниченного самодержавия

B) учреждением системы министерств

Г) усилением роли Боярской думы

**А13. В середине XVII в. Земские соборы перестали собираться, так как в России:**

A) были решены основные вопросы внешней политики

Б) возросло значение Боярской думы

B) это было решено Соборным уложением

Г) формировался абсолютизм

**А14. Какой ряд дат отражает события во внешней политике России XVII в.?**

A) 1632-1634, 1654-1667, 1686

Б)1650,1662,1670-1671

B) 1649,1653, 1667

Г) 1613, 1652-1666, 1682

**А15. 5. В каком году была написана жалованная грамота, отрывок из которой приведен ниже? «И по нашему царского величества жалованью нашим царского величества подданным Богдану Хмельницкому, гетману Войска Запорожского, и всему нашему царского величества Войску Запорожскому быти под нашею царского величества высокою рукою по своим прежним правам и привилегиям...»**

A) в 1634 г.

Б) в 1654 г.

B) в 1667 г.

Г) в 1689 г.

**Часть В**

**В1. Двухвариантные тесты:**

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Под именем Лжедмитрия I скрывался беглый монах Григорий Отрепьев.

2. Лжедмитрия I поддерживал шведский король Сигизмунд.

3. Католическая церковь поддерживала Лжедмитрия I, который обещал после восшествия на престол ввести на Руси католичество.

4. Когда Лжедмитрий I вступил на русские земли, в городах стали организовывать ополчение для защиты.

5. После взятия Лжедмитрием I Москвы в апреле 1605 года, Борис Годунов был казнен.

6. Царя Василия Шуйского поддерживала русская православная церковь, его поддерживал народ.

7. Лжедмитрий I легко взошел на русский престол потому, что его поддерживал народ.

8. Среди восставших в армии Болотникова были не только крестьяне и холопы, но и казаки, стрельцы и дворяне.

9. Василий Шуйский стал царем потому, что происходил из рода Рюриковичей

10. После смерти Бориса Годунова правил его сын Федор.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В2. 2. Установите соответствие между понятием и определением:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Кризис | 1. Вольные переселенцы на Восток  России |
| Б) Недоимка | 2. Форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти владельца |
| В) Сходны | 3. Находящийся в бегах, спасающийся бегством; человек, самовольно, тайно бежавший из места жительства |
| Г) Крепостное право | 4. Не уплаченная в срок часть налога или других государственных, общественных сборов |
| Д) Беглый | 5. Перелом, переворот, решительная пора переходного состояния |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А- | Б- | В- | Г- | Д - |
|  |  |  |  |  |

**В3. Разгадайте путаницу**

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Хозяйство, производящее продукты не для обмена, а только для удовлетворения потребностей своих членов, **«ЛОТАНУНЕРЬА» - ....**

2. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, **«ТАКУРУНАМАФ» - ...**

3. Регулярно, в определенное время устраиваемый торг, на который съезжаются для продажи и закупки товаров, **«КЯМАРАР» - ...**

4. Владелец предприятия, фирмы, деятель в экономической, финансовой сфере, **«ДРАПИЛИНЕПЕТМЬР» - ...**

5. Владелец капиталистического промышленного предприятия,**«ЛШОМЕНРИПЫКН» ...**

6. Даровой принудительный труд крепостного крестьянина, работающего собственным инвентарем в барском (помещичьем) хозяйстве, **«ЩАРИБАН»**

7. Учреждение, ведающее контролем над провозом через границу товаров и взиманием специальных пошлин и сборов, **«НАТЯЖОМ» ...**

8. Эмаль для покрытия металлических изделий и для накладывания узора на фарфор, **«ТИФЬФИН» - ...**

**В4. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор**

1. Дворяне, духовенство, посадские, стрельцы, крестьяне.

2. Патриарх, епископ, купечество, архиепископ, митрополит.

3. Дворянство, духовенство, крестьянство.

**В5. Заполните пропуски в предложениях**

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

Россия XVII века по политическому устройству была (1...)монархией, но до середины века значительную роль играл (2...) орган- (3...), которые созывались по мере необходимости. Царь также советовался с (4...), в состав которой, наряду со старой боярской(5...) вошли неродовитые (6...). Органами центрального управления оставались (7...), во главе которых стояли бояре, (8...). Местная власть осуществлялась (9...), назначаемыми правительством. Посадскими и сельскими (10...) руководили выборные (11...). В черносошных местностях большую власть имели (12 ...) – сборщики денег на уплату налогов и общественные нужды.

*(Боярской Думой, общинами, земские соборы, дьяки, дворяне, целовальники, самодержавной, власти, воеводами, аристократией, сословно-представительный, приказы, старосты)*